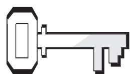
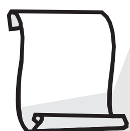
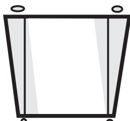
Simón carga la cruz de Jesús



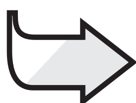
Referencias:
Mateo 27:27-32;
Marcos 15:21, 22;
Lucas 23:26, 27;
El Deseado de todas las gentes, cap. 78, pp. 703-704.



Versículo para memorizar:
"Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6:2).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que nosotros también podemos servir a los demás.
Se sentirán dispuestos a ayudar a otros.
Responderán dando a conocer a otros el amor de Dios cada día.



Mensaje:
Podemos ayudar a otros a llevar sus cargas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Simón se dirigía a Jerusalén cuando se encontró con una turba que se estaba burlando de Jesús, que cayó al suelo derribado por el peso tan grande de la cruz. Simón conoce a Jesús por referencias. Sus hijos creen en él. Simón se arrodilla compasivamente para ayudar a Jesús y los soldados romanos lo fuerzan a llevar la cruz al Calvario, donde Jesús va a ser crucificado.

Esta lección trata sobre el servicio

La cruz de Jesús representa para nosotros su objetivo o propósito, la fuerza que formaba la base de sus actos abnegados y su demostración del amor del Padre. Así como Simón llevó la cruz de Jesús, nosotros también podemos adoptar el propósito de nuestro Maestro, viviendo una vida de amor abnegado y haciendo por los demás lo que Jesús hizo por nosotros. Fue un privilegio para Simón llevar la cruz de Jesús. Es un privilegio para nosotros ayudar a llevar las cargas de los demás.

Para el maestro

"En ese momento, un forastero, Simón cireneo, que volvía del campo, se encontró con la muchedumbre. Oyó las burlas y palabras soeces de la turba; oyó las palabras repetidas con desprecio: 'Abrid paso para el Rey de los judíos'. Se detuvo asombrado ante la escena; y como expresara su compasión, se apoderaron de él y colocaron la cruz sobre sus hombros.

"Simón había oído hablar de Jesús. Sus hijos creían en el Salvador, pero él no era discípulo. Resultó una bendición para él llevar la cruz al Calvario y desde entonces estuvo siempre agradecido por esta providencia. Ella lo indujo a tomar sobre sí la cruz de Cristo por su propia voluntad y a estar siempre alegremente bajo su carga" (*El Deseado de todas las gentes,* cap. 78, p. 704).

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Accidente de autobús* *B. Déjame ayudarte*	Materiales de primeros auxilios Canasta o caja, artículos pequeños (ver la actividad)
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 21 Folleto *Misión niños* Recipiente de la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos (ver la actividad), corona de espinas, manto o tela de color púrpura, "cetro" de madera, recipiente para mezclar, alumnos actores Bolsa de plástico o tela, piedras u otros objetos pesados, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Lleva su carga*	Sacos o bolsas, objetos pesados
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Lleva su cruz*	Palitos de madera, estambre tijeras, marcadores

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

"La cruz... debe ser levantada y cargada sin murmuraciones o quejas. En el acto de alzarla, encontrarás que ella te levanta a ti. La encontrarás llena de misericordia, compasión y amor misericordioso" (*Hijos e hijas de Dios*, p. 247).

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

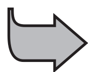
A. Accidente de autobús

Necesita:
- materiales de primeros auxilios

Forme dos grupos de alumnos. Un grupo representará a la ambulancia y a los médicos y enfermeras. El otro grupo actuará como si fueran los pasajeros del autobús que sufrió un accidente. Pida a sus alumnos que actúen como si estuvieran lastimados (piernas, brazos o pies fracturados, golpes, parálisis, sordera o ceguera, etc.). Pida a los "médicos y enfermeras" que ayuden a los heridos con materiales de primeros auxilios (vendas, muletas, entablillados, etc.). Conceda a sus alumnos tres minutos para que lo dramaticen.

Para reflexionar

Pregunte a los "pasajeros heridos" y espere la respuesta: **¿Cómo se sintieron cuando recibieron ayuda?** Pregunte al grupo de "médicos y enfermeras": **¿Qué pensaban mientras ayudaban? Nuestra historia bíblica de hoy trata de la forma como Simón ayudó a Jesús a llevar una carga pesada. Nuestro versículo para memorizar nos dice: "Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6:2). Vamos a decirlo juntos. El mensaje de hoy es:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Repítanlo junto conmigo.

B. Déjame ayudarte

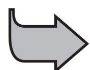
Necesita:
- canasta o caja
- artículos pequeños (véase la actividad)

Haga arreglos con anticipación para que dos alumnos grandes y confiables presenten una dramatización de la que el resto de los alumnos no saben nada. Pida a uno de ellos que entre al aula llevando una caja o canasta llena de objetos pequeños (piedras pequeñas, botones, frijoles secos, cuentas, papeles pequeños, etc.) El otro alumno debe simular que se tropieza y empuja al alumno con la canasta o caja, quien caerá, de manera que todo el contenido de la caja o canasta se extienda sobre el suelo. Pídale a otro alumno de la clase que recoja todo mientras los demás observan.

Para reflexionar

Pregunte al alumno que ayudó a recoger todo: **¿Qué te pareció haber recogido todas las cosas aun cuando tú no tuviste nada que ver con el tropiezo y la caída?** Pregunte al resto de la

clase: **¿Cómo se sintieron al ver a alguien recoger las cosas que él no había tirado? En nuestra historia bíblica de hoy escucharemos cómo Simón ayudó a Jesús a llevar una carga pesada. Nuestro versículo para memorizar nos dice: "Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6:2). Cuando ayudamos a llevar las cargas los unos de los otros o ayudamos a otros con sus problemas, les estamos mostrando lo mucho que Dios los ama. El mensaje de hoy es:**



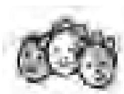
PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Repítanlo junto conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos sugeridos



"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Sonreíd donde quiera que estéis" (*Melodías de Victoria*, nº 177).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Un buen amigo tengo yo" (*Himnario adventista*, nº 109; nº 114 del antiguo *Himnario adventista*).
"Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 9).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños.* Enfatice el concepto de ayudar a los demás.

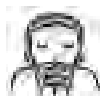
Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Compartir con los demás lo que tenemos es una forma de ayudar a las personas a llevar sus cargas. Al compartir nuestro dinero podemos ayudar a las personas con sus cargas (por ejemplo, no tener suficiente alimento, un lugar para dormir o un lugar dónde adorar).**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda

Oración



Pida a un alumno que ore enfatizando la idea de servicio.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- corona de espinas
- manto o tela de color púrpura
- "cetro" de madera
- recipiente de metal
- alumnos actores

Personajes: Simón usa un turbante en su frente estilo medio oriente.

Jesús: usa una corona de espinas, un manto de color púrpura y un cetro de madera.

Soldado: usa un chaleco protector hecho de papel, o un recipiente de metal en la cabeza.

Muchedumbre: ninguna vestimenta especial.

Elija a los personajes que representarán las partes. Pida a sus alumnos que escuchen atentamente la historia y hagan lo que se encuentra en letra *cursiva* en el relato. Las palabras que sugieran una acción estarán en letra *cursiva*. Haga una pausa después de cada una de ellas para darles tiempo a sus alumnos de representar esa acción.

Escenario

Al comienzo de la historia hay una multitud alrededor de Jesús que está cargando la cruz. Simón entra desde el lado opuesto.

Lea o cuente la historia

Esta es la historia de un hombre llamado Simón. Simón venía de un país distante de Jerusalén. Era de un país africano llamado Cirene.

Al entrar a la ciudad de Jerusalén, Simón escuchó a un grupo de personas que pasaba cerca. Hacían tanto ruido, que pensó que debía detenerse y hacerse a un lado. *Se replegó tanto como pudo contra la pared*, esperando que nadie se fijara en él. Había personas *llorando* y *gritando.* Y en medio del grupo vio... ¿Sería posible? ¡Era horrible! Simón *se cubrió los ojos.* No quería ver.

Pero un soldado lo *llevó asiéndolo de la manga*. Cuando Simón *abrió los ojos,* vio al pobre hombre ensangrentado *caído en medio de la calle*. La *enorme y pesada cruz que iba cargando estaba ahora tirada en la calle, junto a él.* Estaba llena de sangre de la espalda de aquel hombre.

Simón se fijó bien en la persona que lo tiraba de la manga. Viendo que se trataba de un soldado romano, trató de *soltarse*. Pero cuando el soldado *lo empujó* en medio de la calle y le *gritó:* —¡Carga la cruz! Simón no pudo decir que no. La ley decía que tenía que hacerlo. Seguramente quiso decir: *Pero yo solamente estaba pasando por aquí; yo no vivo en esta ciudad*. Sin embargo, le daba lástima el hombre azotado. De pronto ya no le importó que no tuviera tiempo. Ya no le importaba tampoco que el soldado lo hubiera forzado a hacerlo. Tampoco le importaba que la cruz fuera tan pesada ni que estuviera llena de sangre. No le importaba el asunto por el que había ido a la ciudad. Simón solamente vio a alguien que lo necesitaba y quiso ayudarlo. Sabía bien que él no podía hacer nada para detener la ejecución, pero podía hacer que las últimas horas de aquel hombre no fueran tan dolorosas.

Así que Simón *levantó la cruz. Se la colocó en la* espalda y *siguió a Jesús* en una lenta caminata hasta el monte donde iba a morir. La multitud *iba* detrás.

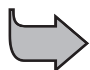
Simón sirvió a Jesús al llevar la cruz hasta donde iba a morir. ¿Cómo podemos nosotros ayudar a Jesús? ¿Podemos servirle al ayudar a los demás a llevar sus cargas? Eso es lo que Jesús quiere que hagamos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué piensan que nadie le ofreció ayuda a Jesús para cargar la cruz? ¿Qué pensaron al escuchar que Simón fue**

forzado a cargar la cruz de Jesús? ¿Habrían llevado ustedes la cruz de Jesús? ¿Cómo creen que se sintió Simón al llevar la cruz de Jesús? ¿Cómo pueden ayudar hoy a cargar la cruz de Jesús?

Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Versículo para memorizar

Necesita:
- bolsa de plástico
- objetos pesados
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador

Anote en el pizarrón las palabras del versículo para memorizar: "**Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6:2).**

Llene la bolsa de objetos pesados. Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo y pasen la bolsa a la persona que tienen al lado mientras repiten una palabra del versículo para memorizar. Continúe de la misma manera, repitiendo el versículo para memorizar hasta que todos lo hayan aprendido.

Diga a sus alumnos: **Casi siempre pensamos que las cargas son solamente cosas que llevamos en los brazos, pero cuando nuestro versículo para memorizar habla de ayudarnos a soportar las cargas los unos a los otros, significa también ayudar a las personas a sobrellevar sus tristezas, temores y situaciones difíciles que tienen que enfrentar. Esas son cosas que no se pueden ver ni tocar, pero que puedes sentir en el corazón. ¿Cómo podemos llevar hoy la carga de alguien?** Espere la respuesta.

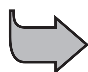
Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Pida a sus alumnos que lean acerca de Simón en Mateo 27:32; Marcos 15:21 y Lucas 23:26. Diga a sus alumnos: **La historia de Simón es muy corta. Él nunca había visto a Jesús, pero había oído hablar de él. Sus hijos conocían a Jesús. ¿Creen que Jesús se sintió agradecido por lo que Simón hizo por él? ¿Creen que Simón se sintió contento de hacer eso por Jesús? Solo le llevó poco tiempo hacerlo, pero qué gran carga quitó de los hombros de Jesús. Vamos a comparar eso con lo que dice Jesús en Mateo 16:24.** Pida a alguien que lo lea en voz alta.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué dio a entender Jesús cuando dijo: "Cargue son su cruz"? Por supuesto que Jesús no se refería una cruz de madera como la que Simón le ayudó a cargar. Lo que quería decir es que sus verdaderos seguidores siempre estarían buscando formas de ayudar a alguien. ¿Qué han aprendido acerca de ayudar a los demás al ver ese ejemplo de abnegación que nos da Simón? Recuerden:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

3 Aplicando la lección

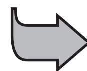
Lleva su carga

Necesita:
- sacos o bolsas
- objetos pesados

Llene con anticipación tres sacos o bolsas con unos 4 a 5 kilos de piedras u otros objetos pesados. Diga a sus alumnos: **Están en la casa de un amigo. Él y su hermano mayor deben ayudar a descargar la comida que se ha traído del mercado. El hermano de su amigo le está gritando porque dice que lo está haciendo muy lento. Su amigo tendría que cargar tres sacos de arroz de 5 kilos cada uno, pero se lastimó la mano. Se compadecen de él y quieren ayudarlo, así que cargan uno de los sacos. Está pesado. ¿Quieren saber cuán pesado está?** Deje que cada alumno trate de cargar uno de los sacos. **Pero ese es solo uno de los sacos. ¿Piensas que puedes cargar dos?** Deje que sus alumnos traten de cargar los dos sacos. **¿Qué les parece tres?** Deje que algunos traten de cargar los tres sacos. **¿Pueden imaginarse el peso que tuvo que cargar Jesús? Recuerden, había sido azotado y sufría muchos dolores. Imaginen cómo se sentía cuando tambaleó y se cayó.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les parece que podrían cargar todo eso si tuvieran lastimada la espalda o la mano? ¿No? Simón cargó la cruz de Jesús. ¿Están dispuestos a ayudar a otros con cosas pesadas como estos sacos? ¿Están dispuestos también a ayudar a otros con problemas que parecen tan pesados como esos sacos y que hacen que la gente se sienta agobiada? ¿Cuáles son algunas de las cargas que no podemos ver o tocar?** (Separación, divorcio, muerte, enfermedad, discapacidades, soledad, tristeza, poco dinero o poco alimento, crueldad.) **No podemos resolver los problemas de toda la gente, pero podemos hacer cosas sencillas para ayudarlas a llevar sus cargas. ¿Cuáles son algunas de esas cosas?** (Sonreír, orar, cantar un himno, hacer una tarjeta o dibujo, dar flores, decir cosas amables, prestar un juguete o compartir alimentos, escribir una nota que diga: "estoy pensando en ti".) **Al ayudar a llevar las cargas de los demás les estamos mostrando que los amamos y que Dios también los ama. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

4

Compartiendo la lección

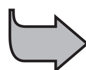
Lleva su cruz

Dé a cada alumno dos palitos de madera y unos 76 cm de estambre. Pídales que formen una cruz colocando un palito sobre el otro y envolviendo el estambre por encima y debajo de donde se unen los dos palitos en el centro. Deben atar un nudo para mantener juntos los dos palitos. Pida a sus alumnos que usen los marcadores para anotar las palabras "Lleva las cargas de los demás" en el palito horizontal. (Ver la ilustración.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pueden pensar en alguien que está pasando un mal momento con cargas y problemas? Pueden darle o mostrarle la cruz que hicieron y decirle cuánto la aman tú y Jesús. Pregúntenle qué pueden hacer para ayudarla cuando le den la cruz. Tal vez puedan orar con ella. Hagan planes para hacerlo pronto. Vengan listos la semana próxima para contarnos lo que pasó. Recordemos:**

Necesita:
- palitos de madera
- estambre
- tijeras
- marcadores



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Clausura

Diga a sus alumnos: **Vamos a orar juntos por algunas personas que llevan cargas y para que Jesús nos ayude a hacer lo que podamos para hacerles la vida un poco más fácil, como Simón hizo con Jesús.**

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

